



DISCIPLINA: História

ANO LETIVO: 2020

PROFESSOR(A): Marina Cavalcanti

CURSO: FUNDAMENTAL II

1º BIMESTRE

	CONTEÚDO	ATIVIDADES TA/TC	SUGESTÃO
9º ANO A/B	<p>Módulo 1: “Imperialismos, “Grande Guerra”, revoluções e a crise de 1929” – 1.4 A crise de 1929 e o New Deal</p> <p>- Contexto: década de 1920 nos EUA: * Pós 1º Guerra Mundial: A grande guerra devastou os países europeus, que, na época eram as principais economias mundiais. Nesse contexto, os EUA conseguiram desenvolver um grande mercado relacionado à venda de suprimentos básicos para os países assolados pela guerra.</p> <p>* “<i>American way of life</i>”: um salto consumista relacionado à um modo de vida ‘moderno’ e ‘ilimitado’ – aqui não se esqueça que estamos falando de um aumento significativo nas produções de maneira geral.</p> <p>* Governo estadunidense é marcado fortemente pelo liberalismo econômico.</p> <p>* Mercado europeu se recupera da grande guerra, passando a não precisar mais das importações estadunidenses. O ritmo da produção dentro dos EUA, no entanto, não cessou, seguindo a mesma velocidade.</p>	<p>Módulo 1: “Imperialismos, “Grande Guerra”, revoluções e a crise de 1929” – 1.4 A crise de 1929 e o New Deal</p> <p>- Ler páginas 30,31 e 32.</p> <p>- Fazer na apostila: * TC 5</p> <p>- Responder no caderno: * A partir do material de base, escreva um texto sobre os impactos sociais que uma crise econômica pode gerar e a suas possíveis soluções. (Mínimo: 10 linhas)</p> <p>Módulo 2: “A formação da República no Brasil: o controle militar e oligárquico (1889-1930)</p> <p>- Ler páginas 33,34,35.</p> <p>- Fazer na apostila: * TA: página 35.</p>	

- A crise de 1929

* A superprodução e a falta de procura fizeram com que as mercadorias ficassem paradas. As mercadorias não saindo como costumavam sair, gerou uma queda nos preços.

* A queda dos preços não se deu apenas nos produtos, mas também na bolsa de valores, fazendo com que as ações caíssem de maneira brutal, levando o país à uma crise sem precedentes.

* A crise de 1929 atingiu grande parte do mundo capitalista, uma vez que os EUA eram um dos maiores centros econômicos mundiais.

- New Deal

* Em meio à crise, os EUA realizaram novas eleições. Franklin Delano Roosevelt desenvolveu um programa que se chamava "New Deal".

* O programa contava com fortes influências Keynesianistas, que pregavam a intervenção estatal enquanto uma maneira de recuperar a economia e o caos social que havia se instaurado.

* Roosevelt venceu as eleições, e assim, colocou em prática seu plano de governo. O New Deal contava com três fases:

1. Assistência: Reestruturar bancos e trabalhos públicos
2. Recuperação: Criar empregos para movimentação de renda
3. Reforma: Criar direitos trabalhistas.

* Vale ressaltar que o Estado era o agente de todas essas fases, sendo responsável pela injeção de dinheiros em bancos, estabelecendo um teto de 8h/dia e salário mínimo aos trabalhadores.

Módulo 2: “A formação da República no Brasil: o controle militar e oligárquico (1889-1930)

- O contexto brasileiro no final do século XIX:

* 1888: Abolição da escravatura

* Eixo econômico transferido para o sudeste brasileiro

* Diferentes ideias republicanas cada vez mais fortes dentro do país:

1. Republicanismo Urbano – Jornalistas e profissionais liberais que defendiam a maior autonomia estatal e pregavam uma forte defesa das liberdades civis

2. Republicanismo Paulista – Sua base era a burguesia cafeeira que pregava uma maior autonomia estatal, mas que não defendia com tanta ênfase as liberdades civis.

3. Republicanismo Militar – Sua base era militar e defendia um estado centralizado dando pouca liberdade para liberdades civis.